**ROTEIRO PROPOSTA DO PROJETO**

**1. Identificação**

|  |
| --- |
| Nome da Escola: Escola Estadual Vespasiano Martins Local: Sidrolândia/MS |
| Série: 7º Ano Ensino Fundamental Número de alunos: 34 |
| Professores envolvidos: Aluisio Rodrigues da Silva, Edna Cristina da Cruz, Maria Aparecida da Silva Ortega Navarro. |

**2. Problemática a ser estudada / Definição do Tema**

|  |
| --- |
| **Tema: O Campo e a Sustentabilidade**  Vivemos num planeta que a cada dia sofre maior degradação de origem antrópica e que causam drásticas mudanças no clima, elementos, recursos naturais e com isso afeta diretamente a sobrevivência de espécies, devido a alteração de ciclos vitais. Com isso, a manutenção da vida no planeta, inclusive a nossa, se torna mais difícil. Precisa-se que as pessoas se tornem conscientes e compreendam que esse é o seu meio de viver e que cuidar dele se faz necessário, pois o meio ambiente é a nossa casa e devemos estar cientes do nosso papel como cidadão. E nós enquanto Educação do Campo, necessitamos demonstrar aos nossos estudantes o valor do solo, da água, da produção agrícola e como a mesma pode ser desenvolvida pensando no equilíbrio do ambiente. |

**3. Justificativa**

|  |
| --- |
| Os problemas ambientais são cada vez mais comuns e corriqueiros no dia-a-dia e a melhor forma de combatê-los é através da conscientização e de mudanças de hábitos, que podem ser adquiridos através da Educação Ambiental. |

**4. Objetivo (s) de aprendizagem**

|  |
| --- |
| * Questionar a respeito de como o campo esta relacionado com a sustentabilidade ambiental e como a produção agrícola pode ocasionar problemas ambientais, assim, como ser uma produção sustentável; * Pesquisar sobre o uso de produtos químicos, manejo inadequado e suas consequências; * Pesquisar sobre técnicas sustentáveis aplicadas a produção agrícola; * Desenvolver a autoria e habilidades através da produção escrita de textos que formarão um E-Book; * Tornar-se indivíduos ambientalmente comprometidos e entendedores desse debate ambiental no contexto do campo. |

**5. Disciplinas envolvidas/Conteúdos**

|  |
| --- |
| Português I e II – Aluisio Rodrigues da Silva – Conteúdos: Leitura, Produção Textual (Poesias);  Ciências – Edna Cristina da Cruz – Conteúdos: Recursos Naturais, Biodiversidade, Ecologia, Danos ambientais;  Geografia – Maria Aparecida da Silva Ortega Navarro – Conteúdos: Ocupação territorial, Solo, Industrialização, Tecnologia; |

**6. Produtos esperados**

|  |
| --- |
| * E-Book; * Animação com Scratch. |

**7. Metodologia / Procedimentos / Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O primeiro passo será a apresentação do projeto aos professores parceiros, estudantes e metodologia a ser adotada. Em seguida, será lançado o tema aos estudantes, sendo a Relação Campo e Sustentabilidade, a partir disso, os estudantes instigados pelos professores questionarão, opinarão e entregarão de forma escrita suas dúvidas e questionamentos. Após a entrega escrita, o progetec juntamente com os professores parceiros fará a junção das questões de acordo com a semelhança entre as mesmas, que serão novamente trazidas para sala de aula, para a partir daí os estudantes refletirem e produzirem.  Feito o levantamento pelos estudantes daquilo que acharam pertinente em relação ao tema proposto, os mesmos iniciarão o processo de pesquisa na Sala de Tecnologia e com produtores rurais locais, através de entrevistas. Após pesquisa e esclarecimento de dúvidas, que serão desenvolvidas através do confronto entre o conhecimento empírico e o científico, os estudantes irão desenvolver textos narrativos ou poéticos que tragam reflexão, informação e conscientização a cerca da questão levantada. Os textos poderão ser produzidos individualmente, em duplas ou grupos e juntos formarão o e-book. Após a produção escrita os estudantes irão desenvolver animações com o Scratch, auxiliados pelo professor, onde as animações que conterem maior relevância em termos de informação serão escolhidas e publicadas juntamente com o e-book no blog e facebook da escola e posteriormente o trabalho será apresentado na Semana da Ciência e Tecnologia.  **CRONOGRAMA**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Atividades** | **Mar.** | **Abr.** | **Maio** | **Jun.** | **Jul.** | **Ago.** | **Set.** | **Out.** | | **Elaboração do projeto** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | | **Orientações para os estudantes** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | | **Pesquisa e Entrevista** |  |  | **X** |  |  |  |  |  | | **Produção escrita** |  |  |  | **X** |  |  |  |  | | **Confecção do E-Book** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | | **Animações com scratch** |  |  |  |  | **X** |  |  |  | | **Apresentação na Semana da Ciência e Tecnologia** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | |

**8. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)**

|  |
| --- |
| * Papel; * Internet; * Word * Computador; * Lousa; * Giz; * Câmera Digital; * Scratch * Sala de Tecnologia Educacional – STE. |

**9. Registro do processo**

|  |
| --- |
| No Blog da Escola e na página no Facebook. |

**10. Avaliação e Resultados esperados**

|  |
| --- |
| Os estudantes serão avaliados de acordo com a qualidade dos textos produzidos e animações, no empenho no desenvolvimento do projeto e autoria. Com o presente projeto espera-se desenvolver maior autonomia e a capacidade de autoria dos estudantes, além de propiciar a mudança de postura em relação as causas que cercam os estudantes, tendo em vista a denominação da escola como do campo, e o desenvolvimento crítico. |

**11. Divulgação / Socialização do Projeto realizado**

|  |
| --- |
| No Blog da Escola e Facebook, na Semana da Ciência e Tecnologia e será feita uma apresentação audiovisual para a comunidade escolar sobre o desenvolvimento do projeto e produtos finais. |

**12. Referências Bibliográficas**

|  |
| --- |
| Ministério do Meio Ambiente, disponível em:< <http://www.mma.gov.br/>>;  WWF Brasil, disponível em:< <http://www.wwf.org.br/>>;  Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, disponível em:< http://www.agricultura.gov.br/>; |